

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА»**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки)

Направленность (профиль): Филологическое образование

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

#### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Социальная лингвистика» формирование способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ социальной лингвистики.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Социальная лингвистика» направлено на формирование у студентов профессиональной компетенции ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- обогатить знания обучающихся об основных направлениях социолингвистических исследований, методах и приемах социолингвистики;
- ознакомить обучающихся с предметом, объектом и статусом, понятийным аппаратом социолингвистики;
- научить обучающихся пользоваться знаниями и умениями из области социолингвистики в профессиональной деятельности;
- выработать навыки использования методов и технологий обучения и диагностики;
- использовать педагогические технологии для регулирования и контроля образовательного процесса.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальная лингвистика» относится к числу дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.07) вариативной части профессионального цикла дисциплин и занимает важное место в системе курсов гуманитарного цикла, обращенного к проблемам языка и социума.

Для освоения курса обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «Русская диалектология», «Профессиональное общение в иноязычной среде», «Основы коммуникативной лингвистики» и др. Знание терминов и понятий дисциплины необходимо при изучении теоретических курсов («Социология», «Культурология»), дисциплин по выбору («Лингвистическое краеведение: Этнолингвистика. Ономастика», «Актуальные проблемы преподавания русского языка»). Приобретенные знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному прохождению практик по получению профессиональных умений и навыков.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение учебной дисциплины «Социальная лингвистика» направлено на формирование специальной компетенции ПК-2 – способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия социальной лингвистики;</li> <li>- методы и приемы социолингвистики;</li> <li>- структуру и содержание словарей.</li> <li>- современные направления социолингвистики, концепции языкового развития;</li> <li>- методы и приемы социолингвистики;</li> <li>- структуру и содержание словарей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать современные методики и технологии обучения и диагностики;</li> <li>- реализовать на практике полученные знания о связи языка и общества;</li> <li>- отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса;</li> <li>- организовать студентов для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системой знаний о связи языка и общества;</li> <li>- умением применять полученные знания и сформированные умения в профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью искать и находить наиболее адекватные методы и приемы обучения и диагностики;</li> <li>- навыками работы со словарями.</li> </ul>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ОДО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы) 7семестр
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Занятия лекционного типа	10	10
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	42	42
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала к устному ответу	27	27

Подготовка к практическим заданиям		27	27
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, аннотация, конспектирование)		26,8	26,8
Подготовка к текущему контролю		3	3
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>60,2</b>	<b>60,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для обучающихся ОДО).

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8
7 семестр						
1	Социоллингвистика как наука	20	2	4	-	14
2	Основные понятия социоллингвистики	32,8	4	14	-	14,8
3	Носитель языка в социальной структуре	18	-	4	-	14
4	Направления социоллингвистических исследований	21	2	6	-	13
5	Методы социоллингвистики	25	-	8	-	14
6	Языковая ситуация и политика в России	22	2	6	-	14
	<b>Итого по дисциплине</b>		<b>10</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>83,8</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература

1 Готлиб А. С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы : [Электронный ресурс] / А. С. Готлиб : учеб. пособие. – 3-е изд. – М. : Флинта, 2014. – 382 с. – URL: [https://e.lanbook.com/book/51896?category\\_pk=4320#authors](https://e.lanbook.com/book/51896?category_pk=4320#authors).

2 Каменева, В.А. Теория коммуникации (прагматический аспект) : учебное пособие / В.А. Каменева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-8353-1529-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=23250>.

3 Шерстяных, И.В. Основы социоллингвистики : учебное пособие / И.В. Шерстяных. - Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-91344-364-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [id=145033](http://id=145033).

### 3.2 Дополнительная литература

1 Горбич, О. И. Диалог в преподавании русского языка [Электронный ресурс] /

О. И. Горбич. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 188 с. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=20280](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=20280).

2 Загоровская, О. В. Вариантность нормы в русском языке начала XXI века и задачи создания современного учебного нормативно-стилистического словаря [Электронный ресурс] / О. В. Загоровская // Известия Воронежского государственного педагогического университета. - 2015. - №1. - С. 185-191. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/178658/#1>.

3 Карнуп, Е. В. Искажение орфографического облика слова как результат синтеза устной и письменной речи при русскоязычной коммуникации в twitter [Электронный ресурс] / Е. В. Карнуп // Научное мнение. - 2014. - №3. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/168902/#1>.

4 Кошарная, С. А. Языковая личность в контексте этнокультуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Кошарная. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 219 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231715> .

5 Никитина, Е.А. Деловая игра на занятиях по социолингвистике: коммуникативные исследования /Е.А. Никитина. - 2015. - №3. - URL: <http://e.lanbook.com/reader/journalarticle/274915/>.

6 Стернин, И.А. Типы речевых культур : учебное пособие / И.А. Стернин. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 27 с. : ил. - Библиогр.: с. 13. - ISBN 978-5-4475-5733-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375702> .

### **3.3. Периодические издания**

1 Вопросы языкового родства. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.

2 Вопросы филологии. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.

3 Вопросы языкознания. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>

4 Известия РАН. Серия литературы и языка. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.

5 Известия Южного федерального университета. Филологические науки. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34190715>.

6 Филологические науки. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>.

## **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **4.1 Перечень информационных технологий**

- Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.
- Компьютерное тестирование по итогам изучения дисциплины.

### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox».

### **4.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
2. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
3. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
4. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

**Автор-составитель : Беляева М.Ю., доктор филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ, филиал в г. Славянске-на-Кубани.**